



دانشگاه علوم پزشکی تبریز
دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی

فرم طرح درس روزانه

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فناوری اطلاعات سلامت
ترم: ۷
زمان و مکان برگزاری: چهارشنبه ۱۰-۸ کلاس ۲۰۴
تماس دانشکده:

عنوان و کد درس: انفورماتیک سلامت ۲؛ (۴۲)
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): ۲ واحد نظری
دروس پیش نیاز: انفورماتیک ۱
نیمسال اول سال تحصیلی ۹۹-۹۸
مدرس یا مدرسین: دکتر کلانکش شماره

اهداف کلی: آشنایی کلی با مبانی . مفاهیم انفورماتیک پزشکی و کاربردهای مختلف مربوط به آن در حیطه های مختلف نظام سلامت

شماره جلسه	هدف کلی: اهداف اختصاصی: (فراگیر پس از پایان این جلسه قادر خواهد بود):	حیطه های اهداف (دانشی، نگرشی، شناختی، مهارتی، ...)	فعالیت استاد (سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، ...)	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری (مکان آموزش)	زمان (دقیقه)	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
جلسه اول	هدف کلی: آشنایی با مفاهیم اصلی مطرح در انفورماتیک سلامت اهداف اختصاصی: ۱- آشنایی با چالشهای پیش روی نظام سلامت ۲- آشنایی با فناوری های اطلاعاتی ارتباطی قابل کاربرد در نظام سلامت ۳- آشنایی با مفاهیم مطرح در انفورماتیک سلامت ۴- تعریف انفورماتیک ۵- تعریف انفورماتیک سلامت و انفورماتیک پزشکی ۶- آشنایی با بلوکهای سازنده انفورماتیک سلامت	دانشی - نگرشی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	مشارکت کلاسی	دانشکده مدیریت	۱۲۰ دقیقه	پروژکتور وایت برد	سوالات بین تدریس و پایان تدریس

<p>سؤالات بین تدریس و پایان تدریس</p>	<p>پروژکتور وایت برد</p>	<p>۱۲۰ دقیقه</p>	<p>دانشکده مدیریت</p>	<p>مشارکت کلاسی</p>	<p>سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ</p>	<p>دانشی -نگرشی</p>	<p>جلسه دوم</p>	<p>هدف کلی: زیر شاخه های مطرح در حیطه انفورماتیک سلامت و کاربردهای انفورماتیک سلامت</p> <p>اهداف اختصاصی:</p> <p>۱- آشنایی با انفورماتیک سلامت عمومی</p> <p>۲- آشنایی با انفورماتیک سلامت مصرف کننده</p> <p>۳- آشنایی با انفورماتیک زیست پزشکی</p> <p>۴- آشنایی با انفورماتیک پرستاری</p> <p>۵- آشنایی با انفورماتیک زیبایی و سایر شاخه مطرح در ۶- انفورماتیک پزشکی</p> <p>۶- آشنایی با کاربردهای انفورماتیک پزشکی در آموزش</p> <p>۷- آشنایی با کاربردهای انفورماتیک پزشکی در تشخیص و درمان و سلامت افراد</p> <p>۸- آشنایی با کاربردهای انفورماتیک پزشکی در پژوهش</p>
<p>سؤالات بین تدریس و پایان تدریس</p>	<p>پروژکتور وایت برد</p>	<p>۱۲۰ دقیقه</p>	<p>دانشکده مدیریت</p>	<p>مشارکت کلاسی</p>	<p>سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ</p>	<p>دانشی -نگرشی</p>	<p>جلسه سوم</p>	<p>هدف کلی: سلامت الکترونیک</p> <p>اهداف اختصاصی:</p> <p>۱- تعریف سلامت الکترونیک از دیدگاه سازمان بهداشت جهانی</p> <p>۲- تعریف سلامت الکترونیک از نظر اینتل</p> <p>۳- تعریف چند جانبه و جامع سلامت الکترونیک</p> <p>۴- نیروهای رقابتی مطرح در سلامت الکترونیک براساس مدل پورتر</p> <p>۵- فرصتهای الکترونیکی فراهم شونده توسط سلامت الکترونیک برای سازمانهای مراقبت سلامت</p> <p>۶- اهداف سلامت الکترونیک</p> <p>۷- چالشهای پیش روی سلامت الکترونیک</p>
<p>سؤالات بین تدریس و پایان تدریس</p>	<p>پروژکتور وایت برد</p>	<p>۱۲۰ دقیقه</p>	<p>دانشکده مدیریت</p>	<p>مشارکت کلاسی</p>	<p>سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ</p>	<p>دانشی -نگرشی</p>	<p>جلسه چهارم</p>	<p>هدف کلی: ارزیابی سلامت الکترونیک</p> <p>اهداف اختصاصی: ۱- تعریف ارزیابی</p> <p>۲- تفاوت evaluation , assessment</p> <p>۳- نقاط قابل توجه در پروژه های سلامت الکترونیک</p> <p>۵- انواع ارزیابی های مطرح در سلامت الکترونیک</p> <p>۶- ابعاد مطرح در سنجش آمادگی برای اجرای سلامت الکترونیک</p> <p>۷- ارتباط متقابل ابعاد آمادگی برای اجرای سلامت الکترونیک</p>

جلسه پنجم	هدف کلی: سیستم پشتیبان تصمیم در حیطة سلامت و مباحث مربوط به آن اهداف اختصاصی: ۱- تعریف سیستم پشتیبان تصمیم ۲- انواع تصمیم گیری ها ۳- مراحل تصمیم گیری ۴- انواع سیستمهای پشتیبان تصمیم ۵- مولفه های مختلف سیستمهای پشتیبان تصمیم ۶- سیستمهای پشتیبان مبتنی بر دانش ۷- سیستمهای پشتیبان تصمیم غیر مبتنی بر دانش ۸	دانشی -نگرشی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	مشارکت کلاسی	دانشکده مدیریت	۱۲۰ دقیقه	پروژکتور وایت برد	سوالات بین تدریس و پایان تدریس
جلسه ششم	هدف کلی: سیستمهای پشتیبان تصمیم بالینی اهداف اختصاصی: هدف سیستمهای پشتیبان تصمیم بالینی ۲- آشنایی با سیستمهای پشتیبان تصمیم موفق ۳ آشنایی با آشنایی با سیستم پشتیبان تصمیم HELP ۴- مولفه های مختلف تشکیل دهنده HELP ۵- مورد کاربردهای مختلف HELP	دانشی -نگرشی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	مشارکت کلاسی	دانشکده مدیریت	۱۲۰ دقیقه	پروژکتور وایت برد	سوالات بین تدریس و پایان تدریس
جلسه هفتم	هدف کلی: نگاهی بر تجربه سلامت الکترونیک اهداف اختصاصی ۱- آشنایی با برنامه NPFIT و connecting for health ۲- Spine و جایگاه آن در سیستم سلامت انگلستان ۳- مولفه هادر معماری Spine ۳- خدمات فناوری اطلاعات سلامت مورد ارایه از طریق شبکه N3 ۴- ساختار خلاصه پرونده مراقبتی در Spine دانشی -نگرشی	دانشی -نگرشی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	مشارکت کلاسی	دانشکده مدیریت	۱۲۰ دقیقه	پروژکتور وایت برد	سوالات بین تدریس و پایان تدریس

							دانشی -نگرشی ۵- محتوای SCR در Spine ۶- معماری امنیتی مربوط به Spine ۷- نقاط امنیتی لحاظ شده در Spine
							هدف کلی: امتحان میان ترم
							هدف کلی: برنامه سلامت الکترونیک کانادا
سوالیات بین تدریس و پایان تدریس	پروژکتور وایت برد	۱۲۰ دقیقه	دانشکده مدیریت		سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	دانشی -نگرشی	اهداف اختصاصی: ۱- آشنایی با Infoway کانادا ۲- بستر فنی کانادا برای پرونده الکترونیک سلامت ۳- رتبه های برتر سیستمهای پرونده الکترونیک سلامت در کانادا ۴- تبادل اطلاعات در بستر پرونده الکترونیک سلامت کانادا
							هدف کلی: پورتالهای سلامت
سوالیات بین تدریس و پایان تدریس	پروژکتور وایت برد	۱۲۰ دقیقه	دانشکده مدیریت	مشارکت کلاسی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	دانشی -نگرشی	اهداف اختصاصی: ۱- تعریف پورتال و مولفه های مطرح در آن ۲- اهمیت و دلایل اهمیت پورتالها ۳- مزایای پورتالها ۴- آشنایی با مفهوم e-public و ارتباط آن با مفهوم پورتالهای الکترونیک سلامت ۵- نقش پورتالهای الکترونیک در رویکردهای سلامت الکترونیک ۶- معیارهای فنی و سایر معیارهای پورتالهای الکترونیکی ۷- انواع مختلف روابط در پورتالهای الکترونیکی سلامت ۸- نقش پورتالها در قدرت بخشیدن به بیمار و سایر ذی نفعان

<p>سوال‌ات بین تدریس و پایان تدریس</p>	<p>پروژکتور وایت برد</p>	<p>۱۲۰ دقیقه</p>	<p>دانشکده مدیریت</p>	<p>مشارکت کلاسی</p>	<p>سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ</p>	<p>دانشی - نگرشی</p>	<p>هدف کلی: سیستم‌های اطلاعات جغرافیایی در خدمات مراقبت سلامت</p> <p>اهداف اختصاصی: ۱- تعریف سیستم اطلاعات جغرافیایی در خدمات مراقبت سلامت</p> <p>۲- مولفه های مختلف سیستم اطلاعات جغرافیایی</p> <p>۲- تصمیم گیریهای مختلف در سلامت و کاربردهای مختلف سیستم‌های اطلاعات جغرافیایی در خدمات مراقبت سلامت</p> <p>۳- مطالعات موردی سیستم‌های اطلاعات جغرافیایی در حیطه های مختلف سلامت</p> <p>۴ سیستم‌های پشتیبان تصمیم مکانی و سلامت</p>	<p>جلسه یازدهم</p>
<p>سوال‌ات بین تدریس و پایان تدریس</p>	<p>پروژکتور وایت برد</p>	<p>۱۲۰ دقیقه</p>	<p>دانشکده مدیریت</p>	<p>مشارکت کلاسی</p>	<p>سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ</p>	<p>دانشی - نگرشی</p>	<p>هدف کلی: آموزش پزشکی مبتنی بر فناوری اطلاعات</p> <p>اهداف اختصاصی:</p> <p>۱- فناوری اطلاعات و نقش آن در آموزش پزشکی</p> <p>۲- تعریف دانش</p> <p>۳- سلسله مراتب تیجاده دانش و با اشتراک گذاری آن با جامعه</p> <p>۴- چالشها در کشورهای در حال توسعه و مناطق روستایی</p> <p>۵- نقش فناوری اطلاعاتی و ارتباطی در آموزش اولیه ثانویه و ثالثیه</p> <p>۶- نگاهی بر مطالعات موردی در استفاده از فناوری اطلاعات در آموزش پزشکی</p>	<p>جلسه دوازدهم</p>
<p>سوال‌ات بین تدریس و پایان تدریس</p>	<p>پروژکتور وایت برد</p>	<p>۱۲۰ دقیقه</p>	<p>دانشکده مدیریت</p>	<p>مشارکت کلاسی</p>	<p>سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ</p>	<p>دانشی - نگرشی</p>	<p>هدف کلی: سلامت همراه در مراقبت سلامت</p> <p>اهداف اختصاصی:</p> <p>۱- تعریف سلامت همراه</p> <p>۲- پارادایم نوظهور مراقبتی و دلایل آن</p> <p>۳- دلایل محبوبیت تلفنهای همراه</p> <p>۴- پتانسیلهای سلامت همراه و اثرات آن بر نظام سلامت</p> <p>۵- محورهای ارزیابی اپلیکیشنهای موبایل</p> <p>۶- ارزیابی سلامت همراه</p> <p>۷- آینده سلامت همراه</p>	<p>جلسه سیزدهم</p>

جلسه چهاردهم	هدف کلی: مدیریت دانش در مراقبت سلامت اهداف اختصاصی: ۱- تعریف مدیریت دانش و مولفه های آن ۲- اهمیت و چرایی مدیریت دانش در نظام سلامت و مراقبت سلامت ۳- رسانه های ذخیره دانش ۴- رده بندی مربوط به انواع دانش ۵-فراهمی و در دسترس بودن دانش ۶-توپولوژی و سلسله مراتب دانش ۷-ضرورت مدیریت دانش در مراقبت سلامت ۸-رویکردهای گرد آوری، ذخیره و باستراک گذاری دانش ۹-ابزارها و فناوریهای مربوط به مدیریت دانش تاثیر اجرای مدیریت دانش در بیمارستان	دانشی -نگرشی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	مشارکت کلاسی	دانشکده مدیریت	۱۲۰ دقیقه	پروژکتور وایت برد	سوالات بین تدریس و پایان تدریس
جلسه پانزدهم	هدف کلی: وب معنایی و آنتولوژی در مراقبت سلامت اهداف اختصاصی: ۱- استانداردها در وب معنایی و آنتولوژی در حیطه سلامت ۲- تعریف آنتولوژی ۳- ویژگیهای آنتولوژی ۴- کاربردهای وب معنایی و آنتولوژی در مراقبت سلامت ۵- وب معنایی و آنتولوژی در پرونده الکترونیک سلامت	دانشی -نگرشی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	مشارکت کلاسی	دانشکده مدیریت	۱۲۰ دقیقه	پروژکتور وایت برد	سوالات بین تدریس و پایان تدریس
جلسه شانزدهم	هدف کلی: سلامت الکترونیک زیرساختها گایدلاینها اهداف اختصاصی: ۱- زیرساخت های لازم برای پیاده سازی و اجرای خدمات پزشکی مبتنی بر شبکه ۲- مفاهیم و اصول خدمات مراقبت سلامت از راه دور Health-Tele و Monitoring-Tele ۳- مروری بر گایدلاینهای ATA در حیطه های مختلف خدمات سلامت الکترونیک	دانشی -نگرشی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	مشارکت کلاسی	دانشکده مدیریت	۱۲۰ دقیقه	پروژکتور وایت برد	سوالات بین تدریس و پایان تدریس
جلسه هفدهم	جلسه امتحان پایان ترم							

❁ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :

در صورت غیبت بیش از حد مجاز تعیین شده توسط آیین نامه آموزشی مربوطه به آموزش اطلاع داده خواهد شد.

✱ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

کوئیز کلاسی ۲نمره مشارکت کلاسی ۲نمره ۲ارایه کلاسی ۲ نمره امتحان ۱۴ بارم :

✱ منابع اصلی درس (رفرانس):

1. **Medical Informatics: Concepts, Methodologies, tools and applications by Joseph Tan**
2. **Guide to Health Informatics by Enrico Coiera**
3. **Mastering Informatics by**